

«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ п.Чертанла»
_____ Избасаров Р.Б..

«_____» _____ 2019 г.

Приказ № от «__» _____ 2019 г.

Учебный план
начального общего образования
МОУ «основная общеобразовательная школа п.Чертанла
Новоузенского района Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

**при реализации ФГОС начального общего образования
МОУ «основная общеобразовательная школа п.Чертанла»
на 2019 -2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1 Учебный план МОУ «ООШ п. Чертанла Новоузенского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработан Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год:

Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ п.Чертанла» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г, регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993);
- Приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015г № 1576;
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона; Приказ №1576 Министерства образования Российской Федерации;
- Устав МОУ «ООШ п.Чертанла Новоузенского района Саратовской области».

1.3 Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «ООШ п. Чертанла Новоузенского района Саратовской области» –базовое образовательное учреждение, в котором 25 обучающихся в 6 классах-комплектах. Педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов.

1.4. Дифференциация системы образования по уровням общего образования.

Обучение осуществляется по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)

1.5. Цели основной образовательной программы школы.

Цель основной образовательной программы начального общего образования школы:

Формирование выпускника начальной школы, владеющего не только предметными знаниями и умениями, но и такими важными качествами, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоившего эстетические нормы и основы нравственного поведения; способного к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем, одноклассниками, окружающими.

1.6. Режим работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «ООШ п. Чертанла Новоузенского района Саратовской области» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ):

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, 33 учебные недели,
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-4 классах:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе, 34 учебные недели,
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 1-го и 3-го уроков) – 15 и 20 минут соответственно;

2. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ п. Чертанла».

2.1 Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а так же отражающие специфику образовательного учреждения.

2.2 Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ п. Чертанла» определено образовательной системой "Школа России" в 1 классе и «Перспективная начальная школа» во 2-4 классах.

2.3 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса:

2класс:

- Учебный курс по литературному чтению «Литературный калейдоскоп» - 1 час с целью развития читательского интереса, формирования работы с текстом и информацией.
- Учебный курс по математике «Математика в практических заданиях» - 1 час в неделю с целью отработки практических навыков, развития логического мышления.

- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития первоначальных способностей ориентирования в информационных потоках окружающего мира.

3 класс:

- Учебный курс по литературному чтению «Литературный калейдоскоп» - 1 час с целью развития читательского интереса, формирование работы с текстом и информацией.
- Учебный курс по математике «Математика в практических заданиях» - 1 час в неделю с целью отработки практических навыков, развития логического мышления.
- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития первоначальных способностей ориентирования в информационных потоках окружающего мира.

4 класс:

- Учебный курс по математике «Математика в практических заданиях» - 1 час в неделю с целью отработки практических навыков, развития логического мышления.
- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития первоначальных способностей ориентирования в информационных потоках окружающего мира.

2.4 Основные задачи содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России. Понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Социального запроса родителей (заявлений) на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в МОУ «ООШ п. Чертанла Новоузенского района» не поступало.

2.5В начальных классах не производится деление на подгруппы при организации занятий.

2.6 Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В 1 классе предусмотрено проведение итоговой комплексной работы.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения
2-4	Математика	контрольная работа	11-24 мая 2020 года
	Русский язык	диктант	

2.4 Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году в МОУ «ООШ п.Чертанла» представлена в плане внеурочной деятельности.

2.5 План начального общего образования при реализации ФГОС (1 – 4 классы)

**Учебный план МОУ «ООШ п. ЧертанлаНовоузенского района Саратовской области» на 2019 – 2020 учебный год
(1-4 классы)
(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Литературный калейдоскоп»	-	1	1	-	2
Математика и информатика	«Занимательная математика»		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Итого			3	3	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21				21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			26	26	26	78
Итого						99