

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п.Чертанла
Новоузенского района Саратовской области»**

Публичный доклад

2017 год

Содержание

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования .

Раздел II. Состав обучающихся.

Раздел III. Структура управления образовательного учреждения.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Раздел VI. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Раздел VII. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.

Раздел VIII. Реализация образовательной программы.

Раздел IX. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Раздел X. Результаты реализации воспитательной программы ,формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Раздел XI. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

Раздел XII.Обобщенная информация о жизненном пути, месте жительства, достижениях выпускников, закончивших школу 5 и 10 лет назад.

Раздел XIII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Раздел XIV. Социальная активность и социальное партнерство учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Раздел XV. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

Раздел XVI. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Школа поселка Чертанла основана в 1980 году как начальная школа для детей работников откормсовхоза Возрождение. С 1984 года функционировала как основная общеобразовательная школа. С 1987 года была открыта новая школа с проектной мощностью 190 мест. Школа расположена в поселке Чертанла. В поселке нет крупных культурно-просветительских учреждений, но есть клуб и библиотека. Социальные условия в поселке характеризуются наличием сети бытового обслуживания (магазин, почтовый узел связи, фельдшерский пункт). Имеется регулярное транспортное сообщение с городом.

Ведущей идеей образовательной деятельности школы является выполнение жизненно важной функции - функции помощи и поддержки при вхождении учащихся в мир социального опыта. Важнейшим условием такого развития является способность каждого члена общества к творческой деятельности, результаты которой и лежат в основе развития социального опыта человечества.

Раздел II. Состав учащихся.

По состоянию на 01.06.2017 года в школе обучаются 25 учащихся (6 классов – комплектов), из них в начальной школе (7-10 лет) - 10 учащихся (2 класса-комплекта), в основной школе (11-15 лет) - 15 учащихся (4 класса-комплекта).

20 учащихся воспитываются в полной семье (17 семей), 5 учащихся проживают в неполных семьях (4 семьи), 5 учащихся из многодетных семей (4 семьи), 1 ребенок опекаемый.

Основная масса учащихся и их семей относится к категории малоимущих.

За последние 5 лет контингент учащихся школы значительно сократился из-за демографического кризиса, а так же из-за оттока семей в городскую местность.

Численность учащихся в школе.

	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-я ступень	12	12	10
2-я ступень	18	14	15
Общее количество учащихся в школе.	30	26	25

Данные сохранности контингента учащихся.

Всего учащихся	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	31	26	23
Конец учебного года	30	26	25
Прибыло в течение	-	-	3

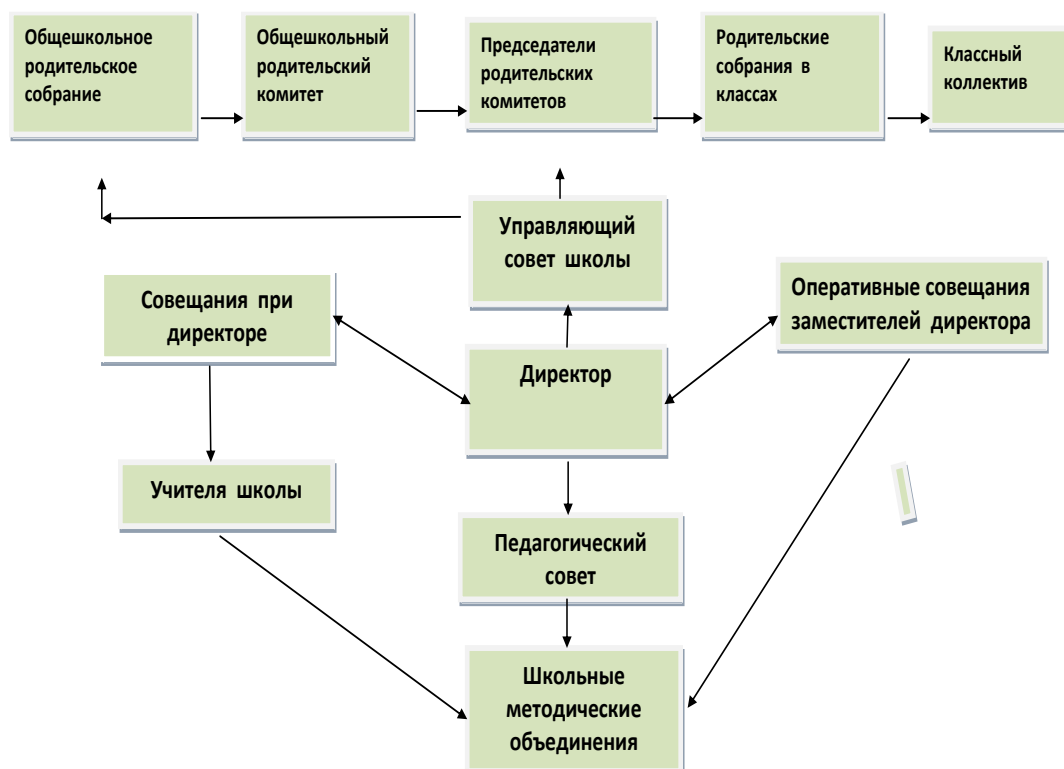
года			
Выбыло учащихся в течение года	1	-	-
По семейным обстоятельствам	-	-	-
По болезни	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с переменой места жительства	1	-	-
По неуспеваемости	-	-	-
По совершению правонарушений	-	-	-
Другие причины.	-	-	-

Из таблицы видно, что контингент учащихся уменьшается с каждым годом. Движение учащихся в течение учебного года объясняется объективными причинами.

Раздел III. Структура управления образовательного учреждения

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления.



Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению актуальных вопросов жизнедеятельности школы привлекаются все участники учебно-воспитательного процесса. Тесное сотрудничество всех органов самоуправления способствует эффективной организации образовательного процесса:

- в нашей школе существует порядок и дисциплина;
- родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизни через родительские комитеты классов, родительские собрания и управляющий совет;
- в школе осуществляется разнообразная внеурочная деятельность;
- обеспечено качественное питание;
- созданы условия для сохранения здоровья учащихся;
- в школе уважают личность ребенка;
- в школе чисто и уютно, она является культурным центром для детей и жителей поселка.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I ступень - начальное общее образование (1-4 классы)

II ступень - основное общее образование (5-9 классы).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими письмом, чтением и счетом, основными навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Продуктивность осуществления образовательного процесса во многом зависит от количественного и качественного состава педагогических кадров.

Анализ педагогических кадров школы

Количество учителей - 10

Директор - Темиргазева О.Г., награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», грамотами Губернатора Саратовской области и Управления образования.

Стаж педагогической работы - 32 года

Стаж административной работы - 19 лет

Заместитель директора школы по УВР - Сазонова О.Н., награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», Грамотой управления образования Новоузенского района, грамотой администрации Новоузенского района.

Стаж педагогической работы - 27 лет.

Стаж административной работы - 17 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе – Темиргазиева И.В., награждена Грамотой министерства образования Саратовской области.

Стаж педагогической деятельности – 27 лет.

Стаж административной работы – 18 лет.

Имеют ;

Высшее образование - 7 чел.

Среднее специальное - 3 чел.

Стаж педагогической работы :

До 10 лет - 2 чел.

Свыше 10 лет - 3 чел.

Свыше 15 лет - 5 чел.

Учителей-пенсионеров - 1 /учитель немецкого языка/

Нагрузка учителей:

До 10 часов - 1 чел.

Свыше 10 часов - 4 чел.

Свыше 18 часов - 6 чел.

Ранжирование:

1 группа - учителя, работающие на доверии

Темиргаева О.Г. - история, обществознание;
Сазонова О.Н. - русский язык, литература;
Темиргазиева И.В. - география, музыка.

2 группа – учителя, работающие на частичном контроле

Подольян Н.Н. – учитель математики,
Избасаров Р.Б. – учитель физкультуры,
Битилеева А.А. – учитель начальных классов,
Избасарова А.А. – учитель информатики,
Фуражкова Л.В.. - учитель начальных классов.

3 группа - оказание методической помощи

Наумович С.Г. –учитель физики.
Утигалиева Ж.Н. – учитель иностранного языка.

Анализ качественного состава педагогических кадров

год	Всего учит.		Высшее		Сред. спец.		среднее		заочное		Разряд, категория		
	Всего	нач. кл.	вс е	на ч кл	вс ег о	нач кл	вс ег о	нач кл	Всего	нач кл	высшая	1 категория	соответствие занимаемой должности
2014-2015	12	2	8	1	4	1	-	-	2	-	-	-	11
2015-2016	11	2	8	1	3	1	-	-	1	-	-	-	11
2016-2017	10	2	7	1	3	1	-	-	-	-	-	-	10

Вывод:

1. Текущего педагогического кадров нет. Основной состав педагогического коллектива постоянен.
2. В целом коллектив школы стабильный, работоспособный. Средний возраст учителей 45 лет.

Для успешного осуществления учебного процесса школа работает над укреплением учебно-материальной базы.

Материально-техническая база школы

№	Наименование	Количество
1	Общая площадь всех помещений	1304 кв.м.
2	Количество классных комнат :	11

	- начальные классы	2
	- кабинет физики	1
	- кабинет химии и биологии	1
	- кабинет математики	1
	- кабинет истории	1
	- кабинет географии	1
	- кабинет русского языка и литературы	1
	- кабинет информатики	1
	- кабинет немецкого языка	1
	- кабинет изо	1
3	Учебно - комбинированная мастерская	-
4	Физкультурный зал (площадь - 176 кв.м.)	1
5	Спортивная площадка	1
6	Столовая (30 посадочных мест)	1
7	Учебно-опытный участок	-
8	Медицинский кабинет	-
9	Лаборатория	1
10	Библиотека	1
	Число книг	1800
	- учебники	1300
	- научно – методическая литература	100
	- художественная литература	400

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	компьютеры	6
2	ноутбук	6
3	принтер	1
4	сканер	1
5	телевизор	1
6	видеомагнитофон	-
7	музыкальный центр	1
8	магнитофон	1
9	графопроектор	1
10	DVD	1

11	интерактивная доска	1
12	маркерная доска	-
13	мультимедийное оборудование	2
14	оснащенность спортивным инвентарем	60%

Коллектив школы прилагает все возможные усилия для сохранения имеющейся материально-технической базы.

Раздел V. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Бюджетное финансирование школы ведется по следующим направлениям:

- заработная плата – 2 978 962 руб.
- коммунальные услуги – 1 041 300 руб.
- услуги связи – 30 000 руб.
- прочие выплаты – 14 955 руб.
- услуги по содержанию имущества – 30 000 руб.
- пособие по социальной помощи населению – 31 982 руб.
- доплаты к тарифной ставке – 899 646 руб.
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 49 724 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов (питание в ГПД) – 37 246 руб.

Школа привлекает также внебюджетные средства:

- спонсорская помощь
- родительская плата за питание – 21 470 руб.

Раздел VI. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993);

Учебная неделя в 1 классе - 5 дней; 2-9 класс - 6 дней. Начало уроков - 8.00. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре - 3 урока по 35 мин, с ноября - 4 урока по 35 мин., с января - 4 урока по 45 мин.; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний в 1 классе. Во 2-4 классах - 4-5 уроков по 45 мин., организация 2-х. разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня. Продолжительность уроков на второй ступени обучения (5-9 классы) - 45 мин. Продолжительность перемен 10 мин., одна большая перемена 15 мин., вторая - 20 мин. Наполняемость классов от 1 до 7 человек. Начало дополнительного образования (кружки, секции) через 20 мин. после окончания уроков. Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 9 класса, 35 недель для 2-8 классов. Каникулы в соответствии с организацией каникул в районе. В 1 классе - дополнительные каникулы в феврале.

Форма организации учебного процесса - классно-урочная система. Учащиеся питаются в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Горячим питанием охвачено 24 чел. (95%). Школа оказывает социальную поддержку учащимся из малоимущих семей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная категория детей обеспечивается бесплатным питанием.

Приоритетными направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе;
- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе.

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни и здоровья.	нет	нет	нет
2	Пищевое отравление в школьной столовой.	нет	нет	нет

Динамика чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет

3	Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Мониторинг уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№ п/п	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
2	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система электроснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности.

№ п/п	Название проверяющих организаций	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Органы противопожарной безопасности	0	0	1
2	Инспекция по охране труда	нет	нет	нет
3	Санэпиднадзор	нет	нет	нет
4	Россельхознадзор	нет	нет	1

Кадровое и материальное обеспечения предмета ОБЖ.

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Кабинет ОБЖ	нет	нет	нет
2	Материально – техническое оборудование преподавания	частично	частично	частично

	курса ОБЖ			
3	Укомплектованность преподавателями-организаторами ОБЖ	Преподаватель-организатор (не специалист, совместитель)	Преподаватель-организатор (не специалист, совместитель)	Преподаватель-организатор (не специалист, совместитель)

**Проведение практических мероприятий,
формирующих способность учащихся и педагогов
к действиям в экстремальных ситуациях.**

№ п/п	Название мероприятия	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Учения по эвакуации из здания школы	регулярно	регулярно	регулярно
2	Праздник «День защиты детей»	по плану	по плану	по плану
3	Занятия по изучению строения и работы огнетушителя, сдача зачета пед.составом и учащимися	регулярно	регулярно	регулярно
4	Проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	регулярно	регулярно	регулярно
5	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	регулярно	регулярно	регулярно
6	Инструктаж на случай террористического акта	регулярно	регулярно	регулярно

Вывод: система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного контроля.

Кроме того, систематически осуществляется внутришкольный контроль:

- за работой пищеблока;
- за преподаванием курса ОБЖ,
- за соблюдением правил техники безопасности на уроках физкультуры, технологии,
- за соблюдением правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ на уроках физики и химии;
- за соблюдением правил безопасности при проведении экскурсий;
- за соблюдением правил безопасности при проведении внеклассных мероприятий.

Раздел VII. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.

Основной целью деятельности педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году являлась: повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации школьной системы. Для решения этой цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствование форм, методов, средств обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Разнообразие форм и методов проведения уроков и внеурочных занятий.
4. Повышение образовательного уровня педагогов в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
5. Через методическую работу создавать оптимальные условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

Поставленные задачи реализовывались через работу школьных методических объединений, малого Совета школы, органов ученического самоуправления, предметные кружки, спортивные секции, внедрение в практику работы школы новых педагогических технологий, развитие исследовательской деятельности учащихся, использование новых УМК.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития. Методическая служба школы в течение ряда лет занимается вопросами внедрения в практику работы современных технологий обучения и воспитания. С этой целью проводились педагогические чтения, семинары, заседания педагогического совета.

Проделанная в данном направлении работа позволяет сделать следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 70% учителей используют различные технологии или приемы поэлементно, (в связи со слабой материально-технической базой)
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по программе Intel;
- в результате использования современных пед.технологий (или отдельных приемов новых образовательных технологий) поднялся уровень мотивации к обучению.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность.

Технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспектива развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее	Начальные	100%	Всестороннее	Повышение

обучение (элементы)	классы		гармоническое развитие личности ребенка	качества обученности
Проблемное обучение (элементы)	Все предметы базового компонента	70%		
Развитие исследовательских навыков (элементы)	Элементы технологии используются на всех предметах в начальном и среднем звене обучения	95%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и серии уроков с последующей презентацией результатов в виде доклада, реферата.	Выступление учащихся на конференциях. Создание банка исследовательских работ учащихся.
Проектный метод обучения	история, предпрофиль ные элективные курсы	80%	Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.	Совершенствование практико- ориентированного обучения
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	Весь спектр базовых предметов: 1- я и 2-я ступени обучения.	100%	Повышение качества обученности	Повышение качества обученности
Здоровьесберегающие технологии	Весь спектр базовых предметов: 1- я и 2-я ступени обучения.	100%	Повышение качества обученности	Повышение качества обученности

Вывод:

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы

В образовательном процессе учителя школы широко используют возможности компьютерной техники. В школе имеется библиотека электронных наглядных пособий и обучающих электронных дисков по всем базовым предметам. Данные электронные пособия используются как учителями при подготовке и проведении уроков, так и учащимися для самостоятельной исследовательской деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Ресурсами интернет сети пользуются и учащиеся, и педагоги.

Ресурсы сети используются как в образовательном процессе, так и в управленческой деятельности

Раздел VIII. Реализация образовательной программы.

Образовательная программа школы ставит цель:

“Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации школьной системы”.

Задачи:

- Совершенствование форм, методов, средств обучения;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Разнообразие форм и методов проведения уроков и внеурочных занятий;
- Повышение образовательного уровня педагогов в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- Через методическую работу создавать оптимальные условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
при реализации ФГОС начального общего образования
МОУ «основная общеобразовательная школа п.Чертанла»
на 2016 -2017учебный год**

1.Общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ п.Чертанла» на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г, регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993);
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона; Приказ №1576 Министерства образования Российской Федерации;
- Устав МОУ «ООШ п.Чертанла Новоузенского района Саратовской области».

1.2 На уровне начального общего образования МОУ «ООШ п.Чертанла» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-х классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классе 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4 классах 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе¹;
- продолжительность урока – в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.), один день в неделю пятым уроком проводится физическая культура; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, второе полугодие – 45 минут; во 2-4 классах - 45 минут.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ п. Чертанла».

- 2.1** Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а так же отражающие специфику образовательного учреждения.
- 2.2** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ п.Чертанла» определено образовательной системой «Перспективная начальная школа».
- 2.3** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса:

2класс:

- Учебный курс по литературному чтению «Литературный калейдоскоп» - 1 час с целью развития читательского интереса, формирования работы с текстом и информацией.
- Учебный курс по математике «Математика в практических заданиях» - 1 час в неделю с целью отработки практических навыков, развития логического мышления.
- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития первоначальных способностей ориентирования в информационных потоках окружающего мира.

3класс:

- Учебный курс по литературному чтению «Литературный калейдоскоп» - 1 час с целью развития читательского интереса, формирование работы с текстом и информацией.
- Учебный курс по математике «Математика в практических заданиях» - 1 час в неделю с целью отработки практических навыков, развития логического мышления.
- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития первоначальных способностей ориентирования в информационных потоках окружающего мира.

4 класс:

- Учебный курс по математике «Математика в практических заданиях» - 1 час в неделю с целью отработки практических навыков, развития логического мышления.
- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития первоначальных способностей ориентирования в информационных потоках окружающего мира.

2.4 В начальных классах не производится деление на подгруппы при организации занятий.

2.5 Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

¹ СанПин 2.4.2.2128-10.

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования, определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка

– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка

–устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка

-сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (во 2-4 классах), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). При выставлении четвертной, полугодовой отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

2.6 Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2016-2017 учебном году в МОУ «ООШ п.Чертанла» представлена в плане внеурочной деятельности.

2.7 План начального общего образования при реализации ФГОС (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	24
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Литературный калейдоскоп»	-	1	1	-
Математика и информатика	Учебный курс «Математика в практических заданиях»	-	1	1	1
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1
ИТОГО		-	3	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

План внеурочной деятельности начального образования на 2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Устав МОУ «ООШ п.Чертанла Новоузенского района Саратовской области».

1.2 Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: формирование разносторонней творческой личности, способной созерцать, действовать, принимать решения на основе системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

1.3 Внеурочная деятельность предусматривает занятия в кружках, секциях, студиях; проведение индивидуально-групповых занятий. Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- кружок «Подвижные игры»

- художественно-эстетическое

- клуб «Радуга»

в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей),

а так же спецификой ОУ; с учетом рекомендаций авторов, используемых в учебном процессе УМК «Перспективная начальная школа».

1.4 Исходя из реально складывающихся условий в МОУ ООШ п.Чертанла, модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную модель: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

1.5 Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Название программы	Составитель программы	Год создания
физкультурно-спортивное	Кружок «Подвижные игры»	Фуражкова Л.В.	2016
художественно-эстетическое	Клуб «Радуга»	Битилеева А.А.	2016

По каждой программе внеурочной деятельности составляется рабочая программа, согласно Положению о рабочей программе педагога МОУ ООШ п.Чертанла.

1.6 Создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической для каждого направления деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а так же система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современного научного мира.
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

1.7 План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Содержание и формы деятельности	Кол-во часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Физкультурно - спортивное	Кружок «Подвижные игры»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Художественно - эстетическое	Клуб «Радуга»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Всего:		0,5	0,5	0,5	0,5	2

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
при реализации ФГОС основного общего образования
МОУ «основная общеобразовательная школа п.Чертанла»
на 2016 -2017 учебный год**

1. Общие положения

1.1 Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ п.Чертанла» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г, регистрационный номер 19644);
- Приказ №1577 Министерства образования Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г № 03-296 № «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;
- Устав МОУ «ООШ п.Чертанла Новоузенского района Саратовской области».

1.2 На уровне основного общего образования (5-8 классы) МОУ «ООШ п.Чертанла» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-ом классе 32 часа, в 6-ом классе 33 часа, в 7-ом классе – 35 часов, в 8-ом классе – 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе²;
- продолжительность урока - 45 минут.

2. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ п. Чертанла».

2.1. Учебный план включает в себя две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), естественно научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предмета «Русский язык направлено на

² СанПин 2.4.2.2128-10.

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь. Углубляются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Количество часов, отведенных на русский язык, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на литературу, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранный язык» . Второй иностранный язык «немецкий язык» ориентирован на дальнейшее формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности на иностранном языке (слушание, чтение, говорение, письмо), на знакомство с иноязычной культурой, на развитие нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей. Количество часов, отведенных на математику, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Изучение истории направлено на овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте; на воспитание любви и уважения к Родине, своему городу, народу. «Обществознание» дает возможность осмысления личного опыта общения с природой и людьми; понимание своего места в социуме. География дает первоначальные представления о природе земли, учит ориентироваться на местности, делать открытия, познавать мир. Количество часов, отведенных на данные предметы, соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы православной культуры», который способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о православии, его роли в культуре, истории и современности России. Количество часов, отведенных на новый предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология», который знакомит учащихся с жизнедеятельностью живых организмов, способствует формированию картины мира, овладению обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания; формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры. Количество часов, отведенных на предмет, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение данных предметов развивает способности учащихся к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов, отведенных на музыку и ИЗО, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической деятельности. Количество часов, отведенных на технологию, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру, соответствует требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в средней школе; формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.2 Содержание образования на уровне основного общего образования в МОУ «ООШ п.Чертанла» определено системой учебников, соответствующих ФГОС ООО.

1.4 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения по выявлению социального запроса:

5 класс:

- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития информационной культуры обучающихся.
- Обществознание — 1 час в неделю с целью изучения основ наук об обществе.
- Экология – 1 час в неделю с целью знакомства обучающихся с основами взаимодействия человека с окружающей средой.
- ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности.
- Основы религиозной культуры и светской этики – 1 ч. в неделю с целью знакомства с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

6 класс:

- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью развития информационной культуры обучающихся.
- Учебный курс «Полезная математика» - 1 час в неделю с целью изучения отдельных тем предмета.
- Экология – 1 час в неделю с целью знакомства обучающихся с основами взаимодействия человека с окружающей средой.
- ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности.

7 класс:

- Учебный курс «Орфографическая зоркость» – 1 час в неделю с целью развития орфографической грамотности обучающихся.
- Учебный курс «Полезная математика» - 1 час в неделю с целью изучения отдельных тем предмета.
- Учебный курс «Биология. Животные» - 1 час в неделю с целью формирования системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира.
- Экология – 1 час в неделю с целью знакомства обучающихся с основами взаимодействия человека с окружающей средой.
- ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности.

8 класс:

- Учебный курс «Орфографическая зоркость» – 1 час в неделю с целью развития орфографической грамотности обучающихся.
- Учебный курс «Полезная математика» - 1 час в неделю с целью изучения отдельных тем предмета.
- Учебный курс «Экономическая грамотность в обществознании» - 1 час в неделю с целью формирования экономической грамотности обучающихся.
- Экология – 1 час в неделю с целью знакомства обучающихся с основами взаимодействия человека с окружающей средой.
- ОБЖ – 1 час в неделю с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности.

В 5-6 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования, определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка

–письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка

–устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка

-сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (в 5-9 классах), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). При выставлении четвертной, полугодической отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.7 Неотъемлемой частью образовательного процесса является **внеурочная деятельность**. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные работы, общественно полезные практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора занятий и организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

Физкультурно-спортивное направление (1 час в неделю) представлено спортивной секцией по футболу. Целью организации занятий в спортивной секции является укрепление здоровья детей, содействие гармоническому физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

Художественно-эстетическое направление (4 часа в неделю) представлено следующими курсами: «Квиллинг», «Творим своими руками», «Краски и фантазии», «Компьютерная графика». Целью занятий по программе данных курсов является развитие у детей художественного вкуса, творческого воображения, актерского мастерства. Занятия предполагают приобщение детей к искусству, культуре, как русской, так и зарубежной.

Организация внеурочной деятельности МОУ «ООШ п.Чертанла» на 2016-2017 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

1.8 План основного общего образования при реализации ФГОС (5 – 6 классы)

5 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов
		в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Немецкий язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Естественно-научные предметы	Экология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Максимально недельная нагрузка		32

6 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов
		в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Немецкий язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Математика и информатика	Учебный курс «Полезная математика»	1
	Информатика и ИКТ	1
Естественно-научные предметы	Экология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
Максимально недельная нагрузка		33

7 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов
		в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Немецкий язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Орфографическая зоркость»	1
Математика и информатика	Учебный курс «Полезная математика»	1
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Биология. Животные»	1
	Экология	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1
Максимально недельная нагрузка		35

8 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов
		в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Немецкий язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Орфографическая зоркость»	1
Математика и информатика	Учебный курс «Полезная математика»	1
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Экономическая грамотность в обществознании»	1
	Экология	1
Максимально недельная нагрузка		36

*Приложение к учебному плану основного общего
образования МОУ «ООШ п.Чертанла»*

Внеурочная деятельность		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Художественно-эстетическое	Кружок «Творим своими руками»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «Квиллинг»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Краски и фантазии»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Компьютерная графика»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		1,25	1,25	1,25	1,25	5

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
при реализации государственных образовательных стандартов 2004 г.**

1. Общие положения

1.1 Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ п.Чертанла» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации БУП – 2004 г.:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6)
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрания России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

- Региональный базисный учебный план (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. №1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. №1206, от 06.04.2012г. № 1139);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 № «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений региона;
- Устав МОУ «ООШ п.Чертанла Новоузенского района Саратовской области».

1.2 На уровне основного общего образования (9 класс) МОУ «ООШ п.Чертанла» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9-ом классе - 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе³;
- продолжительность урока - 45 минут.

2. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ п. Чертанла».

2.1 Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

В 9 классе – формирование базовых знаний и компетенций, позволяющих обучающимся определиться в получении дальнейшего образования, реализуется предпрофильная подготовка.

2.2 9 класс обучается по федеральным (типовым) образовательным программам базового уровня.

2.3 Учебный план включает две части: **инвариативную и вариативную.**

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям устанавливаемых региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

2.4 Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

В 9 классе - «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ОЗОЖ»

2.5 Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Сентябрь, октябрь – психолого-педагогическое сопровождение, ориентационный курс, информационная работа.

Ноябрь-май – элективные курсы по предметам.

Элективные курсы определены на основе анкетирования обучающихся. Преподавание элективных курсов осуществляется по рекомендуемым на региональном уровне.

2.6 Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования, определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка

–письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка

–устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка

-сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Отметки по итогам четвертей выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы). При выставлении четвертной отметки учащегося учитывается его успешность на протяжении всего периода, подлежащего аттестации.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за год, результатов годовой промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

***Перечень предметных элективных курсов
предпрофильной подготовки на 2016-2017 учебный год***

Предмет/ направление	Название курса	Автор	Количество часов	Уровень утверждения курса
Первая четверть				
Психолого-педагогическое сопровождение	Предпрофильная диагностика и подготовка.	Козлова О.И.	9	Регион.
Информационные курсы	Информационно-образовательная среда.	Вересовкина Т.А..	9	Регион.
Ориентационные курсы	Ты выбираешь профессию.	Зарубина Н.Л.	9	Регион.
Курсы по выбору				
Математика	Секреты комбинаторики	Шарафутдинова Р.Ю.	8	Регион.
Математика	Тайны мира чисел	Малюкина П.В.	8	Регион.
Русский язык	Ключи к сокровищнице под названием «Текст»	Потапова Т.В.	12	Регион.
Математика	Как получить максимальную прибыль при минимальных затратах.	Янцен И.В.	8	Регион.
Русский язык	Изобразительные ресурсы русского словообразован.	Боякова Н.Н.	12	Регион.
Русский язык	Тайны ономастики	Ольховская Н.П.	12	Регион.
Математика	Математика и правдоподобные рассуждения.	Черкасова О.В.	10	Регион.
Математика	Элементы математической логики	Евстифеева Т.В.	10	Регион.
Русский язык	Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительнос.	Горелова Л.В.	8	Регион.
Биология	Стеклянные листья	Малец В.Ф.	9	Регион.
География	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А.	8	Регион.

География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н.	18	Регион.
Обществознание	Я и мои права	Прозорова О.В.	18	Регион.
Обществознание	Основы правовых знаний	Воеводина Л.А.	9	Регион.

2.6. Информационная и профориентационная работа проводится на классных часах и внеклассных мероприятиях. В 9 классе учебный предмет «Искусство» представлен двумя учебными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаемых 17 часов в год каждый: 1 учебный час в две недели.

2.7. Внеучебная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное направление (1 час в неделю) представлено спортивной секцией по футболу. Целью организации занятий в спортивной секции является укрепление здоровья детей, содействие гармоническому физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

Художественно-эстетическое направление (4 часа в неделю) представлено следующими курсами: «Квиллинг», «Творим своими руками», «Краски и фантазии», «Компьютерная графика». Целью занятий по программе данных курсов является развитие у детей художественного вкуса, творческого воображения, актерского мастерства. Занятия предполагают приобщение детей к искусству, культуре, как русской, так и зарубежной.

Организация внеурочной деятельности МОУ «ООШ п.Чертанла» на 2016-2017 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план МОУ ООШ п. Чертанла Новоузенского района Саратовской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 класс- БУП 2004 г.)**

Учебные предметы	9	Всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и Изо)	1	1
Технология	-	-
ОБЖ	-	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	30	30
Региональный компонент		
ОЗОЖ	1	1
Экология	1	1
ОБЖ	1	1
ИТОГО:	3	3
Компонент образовательного учреждения		
Учебный курс «Учимся писать грамотно»	-	-
Информатика и ИКТ	-	-
Учебный курс "Решение задач по химии"	-	-
Элективные курсы	3	3
ИТОГО:	3	3
Всего недельная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		9 класс	Всего
Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК		
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция "Футбол"	0,2	0,2
Художественно-эстетическое	Кружок "Творим своими руками"	0,2	0,2
	Кружок «Квиллинг»	0,2	0,2
	Кружок "Компьютерная графика"	0,2	0,2
	Кружок «Краски и фантазии»	0,2	0,2
Итого		1	1

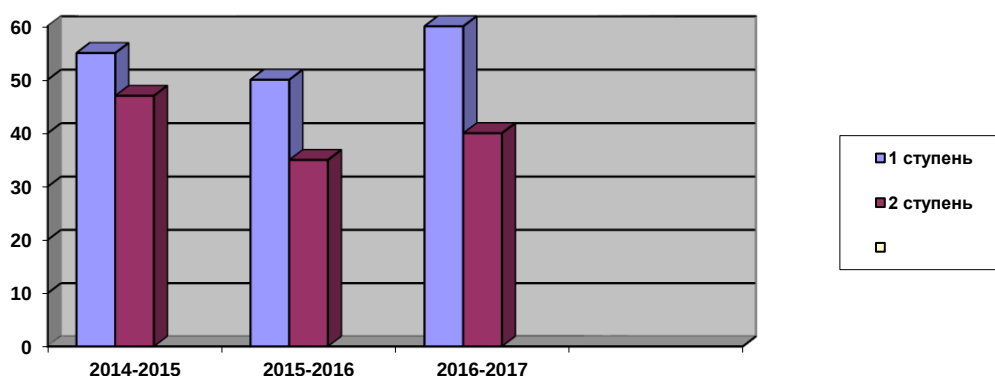
Раздел IX. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

1. Уровень качества результатов обучения и воспитания.

С целью обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства в школе разработана программа развития образовательного учреждения.

Результативность выполнения программных задач по реализации действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

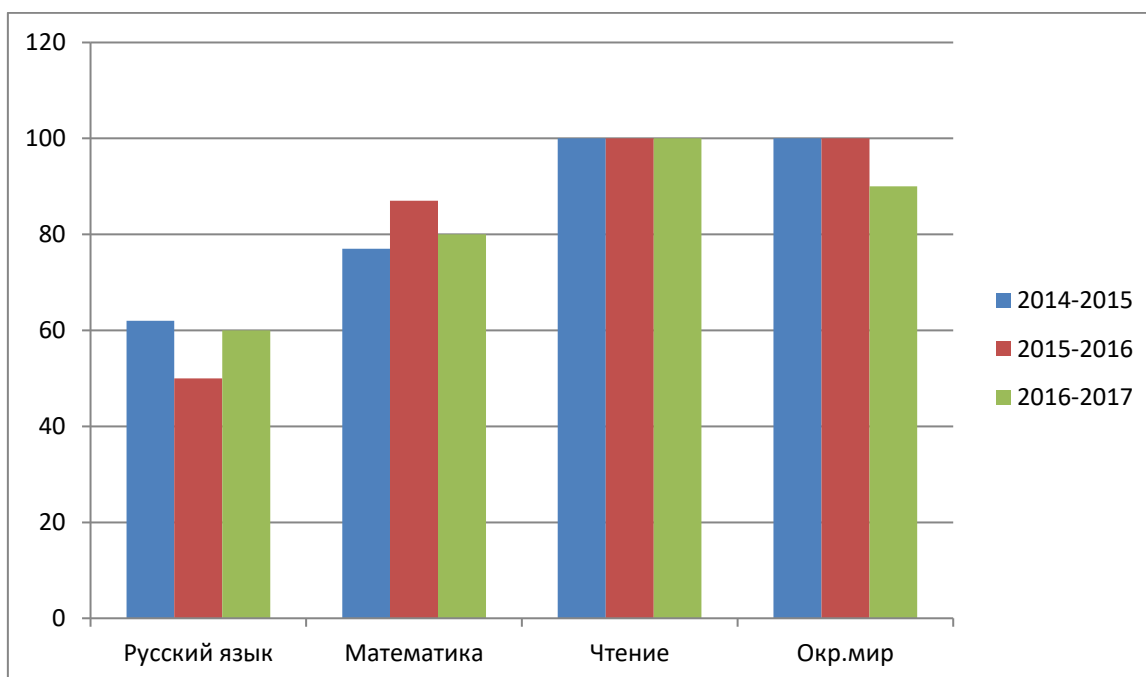
**Сводная таблица результатов качества обученности
за период 2014- 2017 учебных годов.**



Выводы.

Сравнительный анализ показывает, что качество обученности учащихся по звеньям в основном стабилен, наблюдается понижение из перехода учащихся начального звена в основную школу, что объясняется, во-первых, переходом учащихся после окончания начальной школы в городские образовательные учреждения; во-вторых, понижением мотивации в среднем звене обучения.

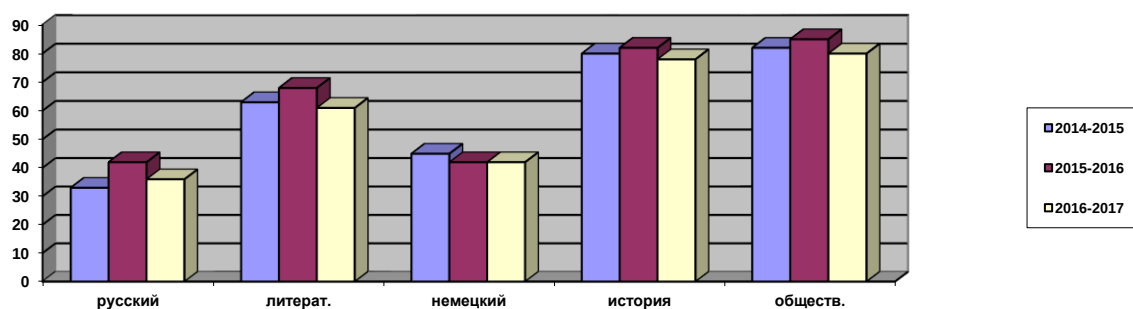
Результаты качества обученности по основным предметам на 1-й ступени обучения



Выводы:

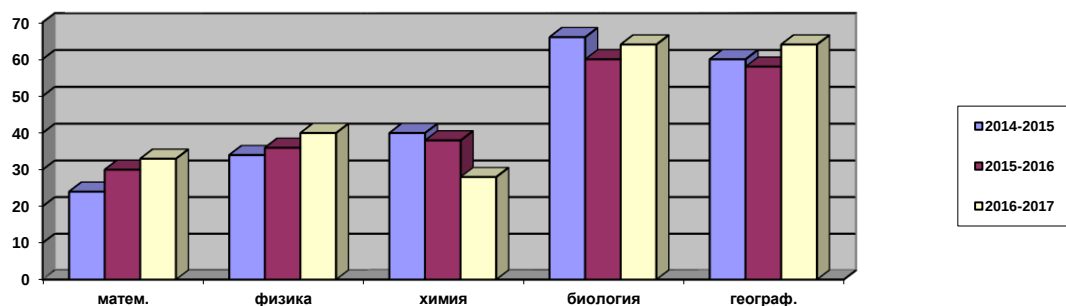
По русскому языку, математике, природоведению и чтению качество знаний стабильно.

Результаты качества обученности по предметам гуманитарного цикла на 2-й ступени обучения



Качество знаний по предметам гуманитарного цикла колеблется от 24% до 88%. По немецкому языку и обществознанию наблюдается незначительное понижение. По литературе, истории и русскому языку качество знаний в основном стабильно на протяжении 3-х лет.

Результаты качества обученности по предметам естественно-математического цикла на 2-й ступени обучения



В основном стабильное качество знаний наблюдается в среднем звене. Незначительное повышение качества по математике, физике и герграфии, понижение знаний по химии и биологии.

Вывод:

Сравнительный анализ качества обученности по основным базовым предметам 1 и 2-го звеньев обучения показывает некоторые колебания уровня качества знаний учащихся через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование в процессе обучения современных педагогических технологий;
- использование в процессе обучения ИКТ
- использование в обучении приемов здоровьесбережения;
- дифференциация и индивидуализация обучения.

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся

Предметы	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
	Кол-во аттестуемых	Качество знаний	Кол-во аттестуемых	Качество знаний	Кол-во аттестуемых	Качество знаний
Математика (письменно)	5	40%	3	50%	7	0%
Русский язык (письменно)	5	40%	3	50%	7	0%
Обществоз.	5	60%	3	75%	7	-
Биология	5	40%	3	50%	7	-

Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся показывает допустимый уровень освоения учащимися образовательных программ за курс основной школы в соответствии с образовательным минимумом, в прошедшем учебном году качество составило 0%.

Результативность обучения учащихся за курс основной школы

Учебный год	Количество выпускников	Количество уч-ся, окончивших школу с аттестатом особого образца	% от общего числа выпускников
2014-2015	5	-	-
2015-2016	3	-	-
2016-2017	7	-	-

Распределение выпускников школы

Учебный год	Количество выпускников	поступили		
		10 класс	Средние специальные ОУ	Профессиональные училища
2014-2015	5	-	5	-
2015-2016	3	-	3	-
2016-2017	7	1	6	-

Как видно из таблицы, выпускники школы поступают в основном в средние специальные учреждения и лишь незначительная часть (10-20%) в профессиональные учебные заведения и 10 класс.

Раздел X. Результаты реализации воспитательной программы, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

В плане воспитательной работы школы стоят следующие задачи:

1. Выработать пути развития и совершенствования ученического самоуправления на классном и школьном уровне.
2. Улучшить эффективность совместной работы школы и семьи, развитие сотрудничества учителей и уч-ся, родителей.
3. Создание условий для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через коллективно-творческие дела.

В школе создана целостная воспитательная система, которая охватывает все направления воспитания школьников: гражданское, патриотическое, правовое, нравственное, эстетическое, формирование основ здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность учащихся организуется через:

- Работу предметных кружков и спортивных секций;
- Занятия в группе продленного дня;
- Индивидуальную работу с учащимися

Организация внеурочной деятельности.



Таким образом, в школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- осуществляется личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся;
- структура работы педагогического совета предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- программа внеурочной деятельности отвечает внутренним потребностям школы, помогает удовлетворять творческие интересы, образовательные запросы детей.

Внеурочной деятельностью охвачена большая часть учащихся школы, о чем свидетельствует сравнительный анализ за три года.

Учебный год	Кол-во кружков и спортивных секций	Кол-во детей, обучающихся в школе	Кол-во детей, занимающихся в кружках и секциях	Процентный состав
2014-2015	8	43	41	95%
2015-2016	8	35	30	85%
2016-2017	9	31	29	93%

Исходя из данных мониторинга, можно сделать вывод:

1. Динамика охвата школьников внеурочной деятельностью стабильна.
2. Внеурочная деятельность охватывает учащихся различных возрастных и образовательных групп.

Раздел XI. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.

Участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность участия	Ф.И.О. руководителя
1	Муниципальные литературные чтения для учащихся 5-11 классов, посвященные И.С.Тургеневу	Номинация «Иллюстрации, карандаш» Мурзагалиев Р. 5 кл. 3 место	Наумович С.Г.
		Номинация «Иллюстрации, карандаш» Чуматова Н. 6 кл. участие Фуражков С. 6 кл. участие	Сазонова О.Н.
		Номинация «Иллюстрации, краски» Битилеев Б. 6 кл. участие Мурзагалиев Ж. 8 кл. участие	Сазонова О.Н.
2	Конкурс воздушных змей, посвященный Дню района	Сучков Д., 7 класс, участие Битилеев Б., Каламкалиева М. 6-7 класс, участие	Темиргазиева И.В.
3	Муниципальная олимпиада по биологии	Кусетова Н. 8 класс, участие	Габбасова Л.Е.
4	Фестиваль «Урок года»	Призер в номинации	Избасаров Р.Б.
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок 2013»	2 класс – 2 ч., участие 3 класс – 2 ч., участие 6 класс – 4 ч., участие 9 класс – 1 ч., участие	Фуражкова Л.В. Битилеева А.А. Сазонова О.Н. Утигалиева Ж.Н.
6	Районный конкурс «Лучший web-сайт образовательной тематики-2014»	участие	Сазонова О.Н. Избасарова Г.М.

7	Всероссийский интеллектуальный конкурс «КИТ»	3 класс - 1 ч., участие 8 класс - 5 ч., участие	Битилеева А.А. Избасарова Г.М.
8	Муниципальный конкурс по литературе "В творческой мастерской писателя"	Шпрыгов П. - 8 кл, 3 место	Сазонова О.Н.
9	Районный конкурс на лучшую методическую разработку	участие	Фуражкова Л.В. Битилеева А.А. Подольн Н.Н. Наумович С.Г. Темиргазиева И.В. Ломова Ю.Ю.
10	Районный конкурс "Святая пасха"	Темиргазиев М. - 7 кл. 1 место Фуражков С. - 6 кл. участие Сучков С. - 2 кл. 3 место Шпрыгова Л. - 3 кл. 3 место	Темиргазиева И.В. Наумович С.Г. Фуражкова Л.В. Битилеева А.А.
11	XX районная спартакиада педагогических работников	Команда учителей - 2 место	Избасаров Р.Б. Избасарова Г.М. Сазонова О.Н. Фуражкова Л.В. Габбасова Л.Ю. Горностаева А.В. Наумович С.Г.
12	Районный тур соревнований по дворовому футболу	Команда юношей (младшая группа) - 3 место	Избасаров Р.Б.
13	Районный тур соревнований по легкой атлетике	Команда юношей - 2 место	Избасаров Р.Б.
14	Районный тур соревнований по гимнастическому троеборью	Команда юношей и девушек - 3 место	Избасаров Р.Б.

Из таблицы видно, что результативность участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах районного и областного уровня невысокая. Это объясняется рядом проблем, на решение которых направлены усилия всего педагогического коллектива.

Раздел XII. Обобщенная информация о жизненном пути, месте жительства, достижениях выпускников, закончивших школу 5 и 10 лет назад.

За 25 лет школу закончили 205 выпускников. Из них 73 получили высшее образование и работают по специальности. Остальные выпускники продолжили свое образование в других образовательных учреждениях города и области. Среднее специальное образование получили – 114 чел. Среди выпускников школы медицинские работники, юристы, экономисты, служащие МВД, учителя, воспитатели, специалисты администраторы, продавцы, повара, парикмахеры, трактористы-машинисты, ветеринары, фермеры, зоотехники, бухгалтеры, медработники, страховики, геологи, сварщики, водители.

Основная масса выпускников школы проживают на территории города Новоузенска и Новоузенского района.

Раздел XIII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Из ____ учащегося, обучающихся в школе, на «Д» учете состоит 17 учащихся (22%):

- болезни эндокринной системы – 1
- болезни органов кровообращения - 1
- болезни центральной нервной системы, ВСД – 5
- болезни органов пищеварения – 5
- болезни органов дыхания – 1
- болезни мочеполовой системы – 2
- болезни глаз – 2
- болезни костно-мышечной системы – 4
- нарушение осанки – 3

Состояние здоровья школьников из года в год ухудшается. Плохая экология, недостатки системы современного образования (перегрузки, школьные стрессы) снижают уровень физического развития учащихся.

Отсюда, одной из важнейших задач школы является создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности ребенка. С целью создания условий для внедрения здоровьесберегающих технологий и сохранения здоровья учащихся коллектив школы строит свою деятельность в следующих направлениях:

№	Направления деятельности	Реализуемые мероприятия
1	Организация процесса обучения в соответствии с нормами техники безопасности.	1.Проведение инструктажей с учащимися и всеми работниками школы.

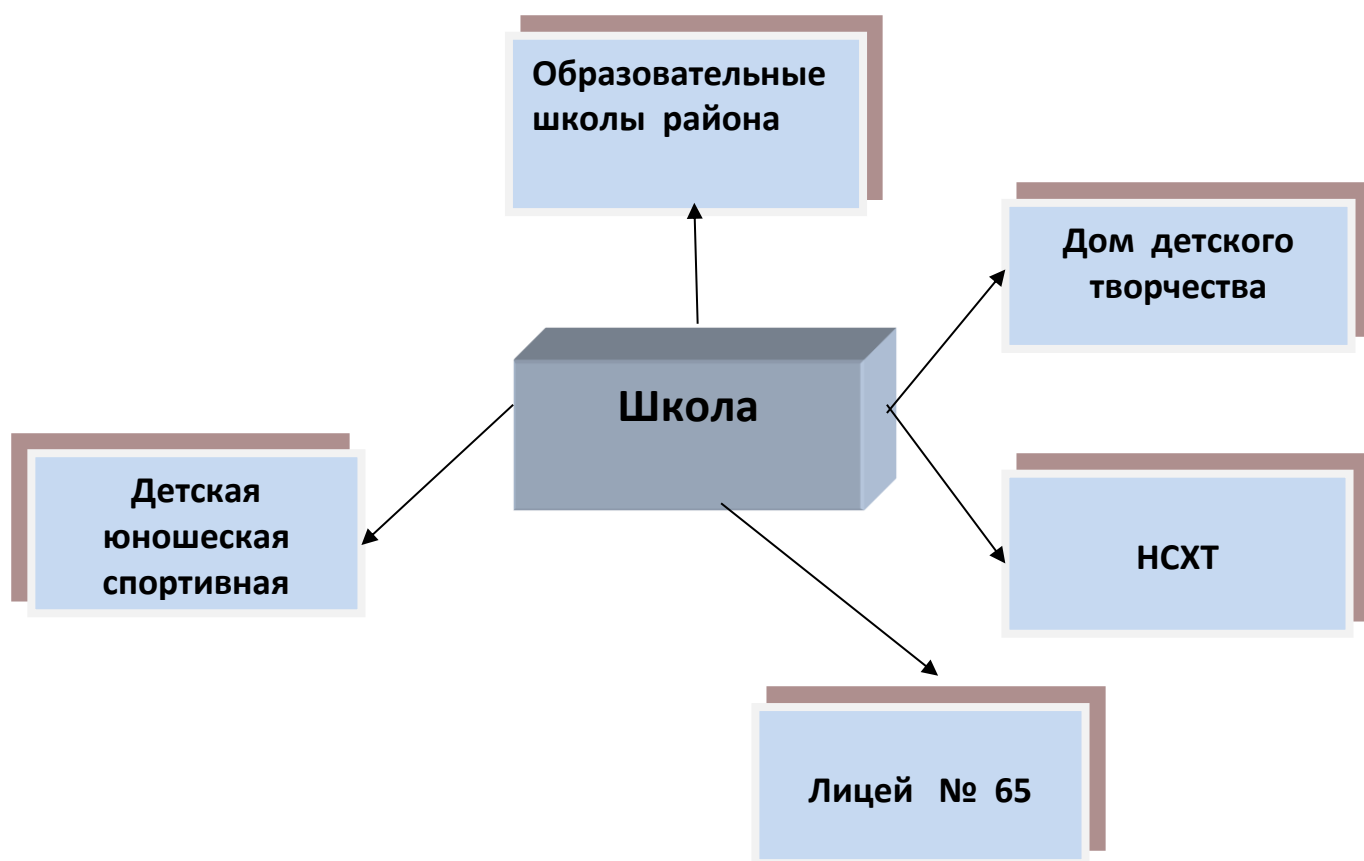
		2.Соблюдение в школе санитарно-гигиенических, санитарно-медицинских и противопожарных норм безопасности.
2	Организация мероприятий и условий по формированию у учащихся здорового образа жизни	1.Ведение регионального курса ОЗОЖ (1 час в 1-0 класса) 2.Ведение третьего часа физкультуры в 1-4 классах (часа здоровья) 3.Проведение спортивно - оздоровительных мероприятий в соответствии с разработанной в школе программой «Здоровье»
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения норм СанПиНа
4	Построение учебного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.	1.Рациональная организация урока. 2. Проведение на уроке физминуток, двигательных разминок, упражнений для коррекции зрения и т.д. 3. Оптимальная дозировка домашних заданий. 4. Поддержание на уроке психологически комфортных условий. 5.Индивидуальный подход в обучении и учащихся с ослабленным здоровьем. 6 Организация индивидуального обучения на дому больных учащихся школы.
5	Медицинское обслуживание обучающихся фельдшером ФАП.	1.Мониторинг состояния здоровья школьников.
6	Сотрудничество с ФАП.	1.Диспансеризация учащихся и работников школы.. 2.Проведение профилактических медосмотров. 3.Проведение профилактических прививок.
7	Организация горячего питания .	В школе организовано 2-х разовое

		горячее питание.
8	Витаминация школьников	В рацион питания включены йодированная соль, натуральные соки, «Золотой шар», аскорбиновая кислота.
9	Создание здоровьесберегающей среды в школе	1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов. 2. Совершенствование системы мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицида.
10	Внедрение системы мер по поддержанию в школе и на школьной территории чистоты и порядка	1.Проведение уборки территории школьного двора (один раз в неделю) 2.Проведение санитарного дня по уборке здания школы (один раз в месяц)

Данные направления деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий отражены также в «Программе развития». В реализацию данного вопроса вовлечены все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, технический персонал, родители школьников.

Раздел XIV. Социальная активность и социальное партнерство учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Школа сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города, с учреждениями здравоохранения и правопорядка, учреждениями культуры и дополнительного образования в целях проведения профориентационной, профилактической, досуговой и внеурочной деятельности.



Раздел XV. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, нерешенные в отчетном году).

- дальнейшая реализация Программы развития школы
- участие в реализации комплексного проекта модернизации образования Саратовской области
- переход на новую систему оплаты труда
- ремонт спортивного зала,
- оборудование благоустроенного санузла
- оснащение кабинетов новой мебелью

Раздел XVI. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Видеть будущее учебного заведения -

важнейшая творческая задача педагогического коллектива, решение которой зависит от инновационной, исследовательской работы, способности и возможности изменить структуру, статус и назначение школы.

В школе разработан ряд документов, которые определяют не только работу школы, но и помогают построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления деятельности:

1. «Программа развития» на период 2011-2014 г.
2. «Образовательная программа»

Перспективы направлений развития образовательного учреждения четко отражены в «Программе развития»

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- реализация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Формирование эффективной информационно-образовательной среды в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение качества образования.

- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.
- Реализация ФГОС на ступени начального и основного общего образования

Ожидаемые результаты Программы

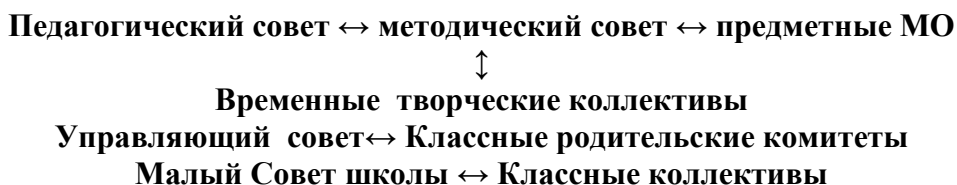
- обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- качественное обновление содержания общего образования;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ ООШ п.Чертанла;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Срок действия Программы.

2011-2014 гг.

Основные механизмы реализации Программы развития.

Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме:



Вывод:

1. Школа функционирует стабильно.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками управления образования Новоузенского района, а также в соответствии с «Программой развития» и «Образовательной программой» школы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить деятельность ОУ в соответствии с требованиями современного общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развития учащихся в безопасных комфортных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий (или их элементов).
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья учащихся.
8. В школе созданы благоприятные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия школьников в олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
9. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.